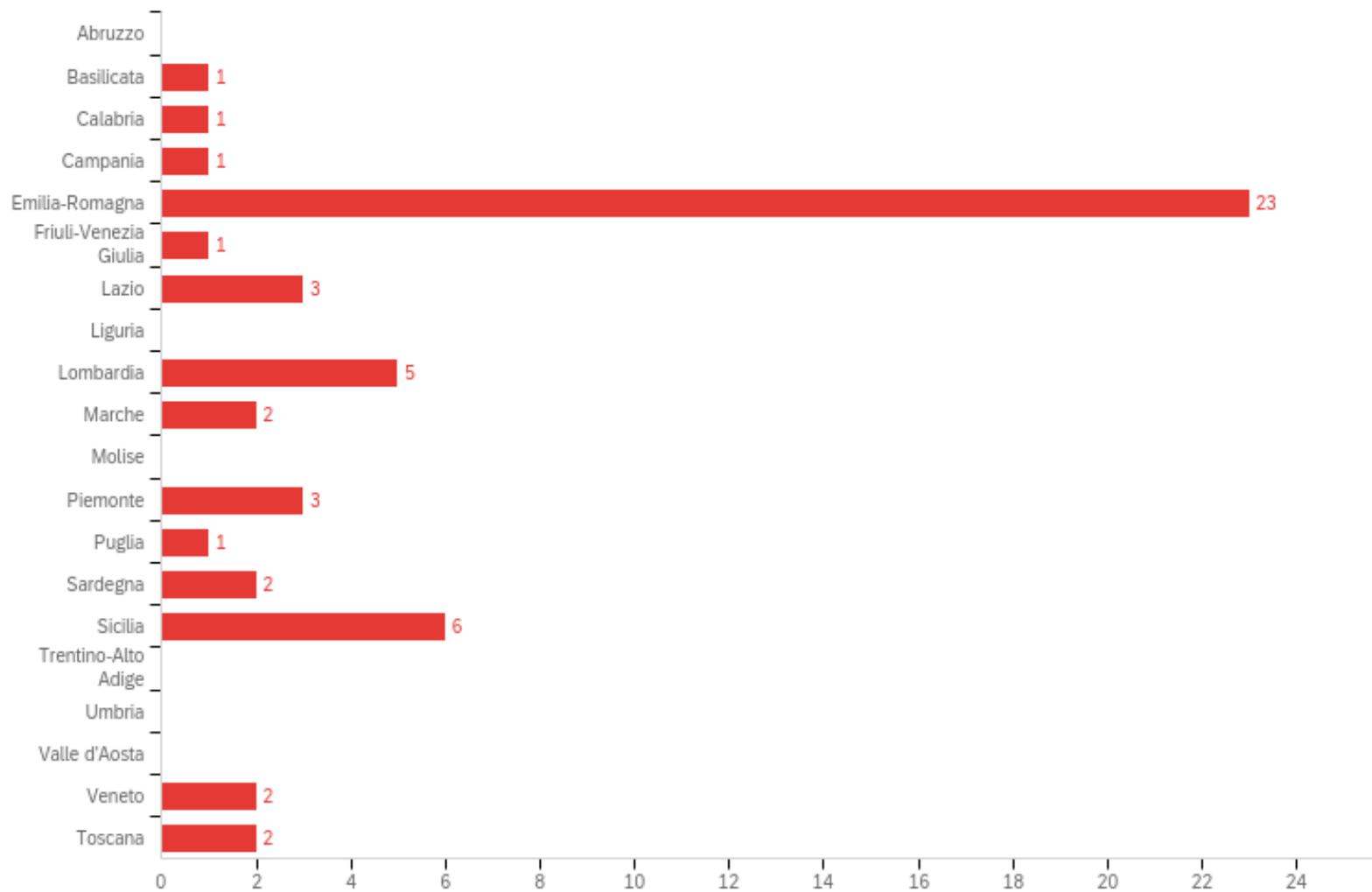


AISSA

Questionario AISSA

February 17th 2023, 11:10 am CET

Q1 - Qual è la sua regione di appartenenza?



Q1 - Qual è la sua regione di appartenenza?

#	Risposta	%	Conteggio
4	Abruzzo	0.00%	0
7	Basilicata	1.89%	1
8	Calabria	1.89%	1
9	Campania	1.89%	1
10	Emilia-Romagna	43.40%	23
11	Friuli-Venezia Giulia	1.89%	1
12	Lazio	5.66%	3
13	Liguria	0.00%	0
14	Lombardia	9.43%	5
15	Marche	3.77%	2
16	Molise	0.00%	0

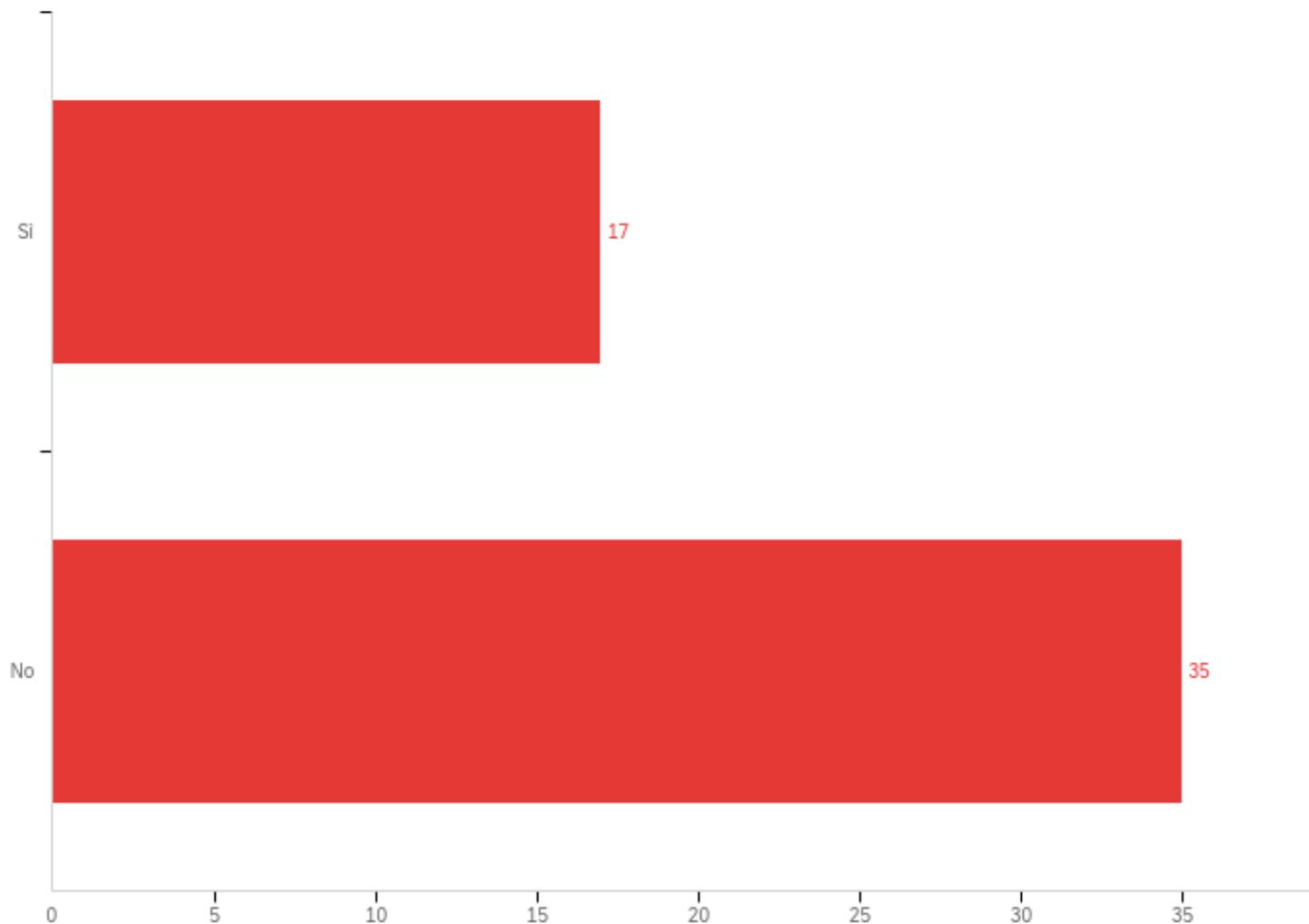
Q1 - Qual è la sua regione di appartenenza?

#	Risposta	%	Conteggio
17	Piemonte	5.66%	3
18	Puglia	1.89%	1
19	Sardegna	3.77%	2
20	Sicilia	11.32%	6
21	Trentino-Alto Adige	0.00%	0
22	Umbria	0.00%	0
23	Valle d'Aosta	0.00%	0
24	Veneto	3.77%	2
25	Toscana	3.77%	2
	Totale	100%	53

Q3 - Nella sua attività di insegnamento, affronta espressamente una connessione del suo settore con la bioeconomia?



Q4 - È a conoscenza di percorsi di formazione in ambito bioeconomico connessi al suo settore disciplinare?



Q4 - È a conoscenza di percorsi di formazione in ambito bioeconomico connessi al suo settore disciplinare?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	32.69%	17
2	No	67.31%	35
	Totale	100%	52

Q5 - Può indicarci quale/i?

Può indicarci quale/i?

End of waste, salute del suolo, salute umana, respirazione del suolo e CO2

Corsi magistrali forestali, biotecnologie, pianificazione

Seminari e convegni

insegnamenti sugli interventi tecnologici sull'economia circolare e tecnologie a ridotto impatto ambientale

Cdl magistrale Biotechnology for Bioeconomy UNIMI

Scienze e tecnologie animali

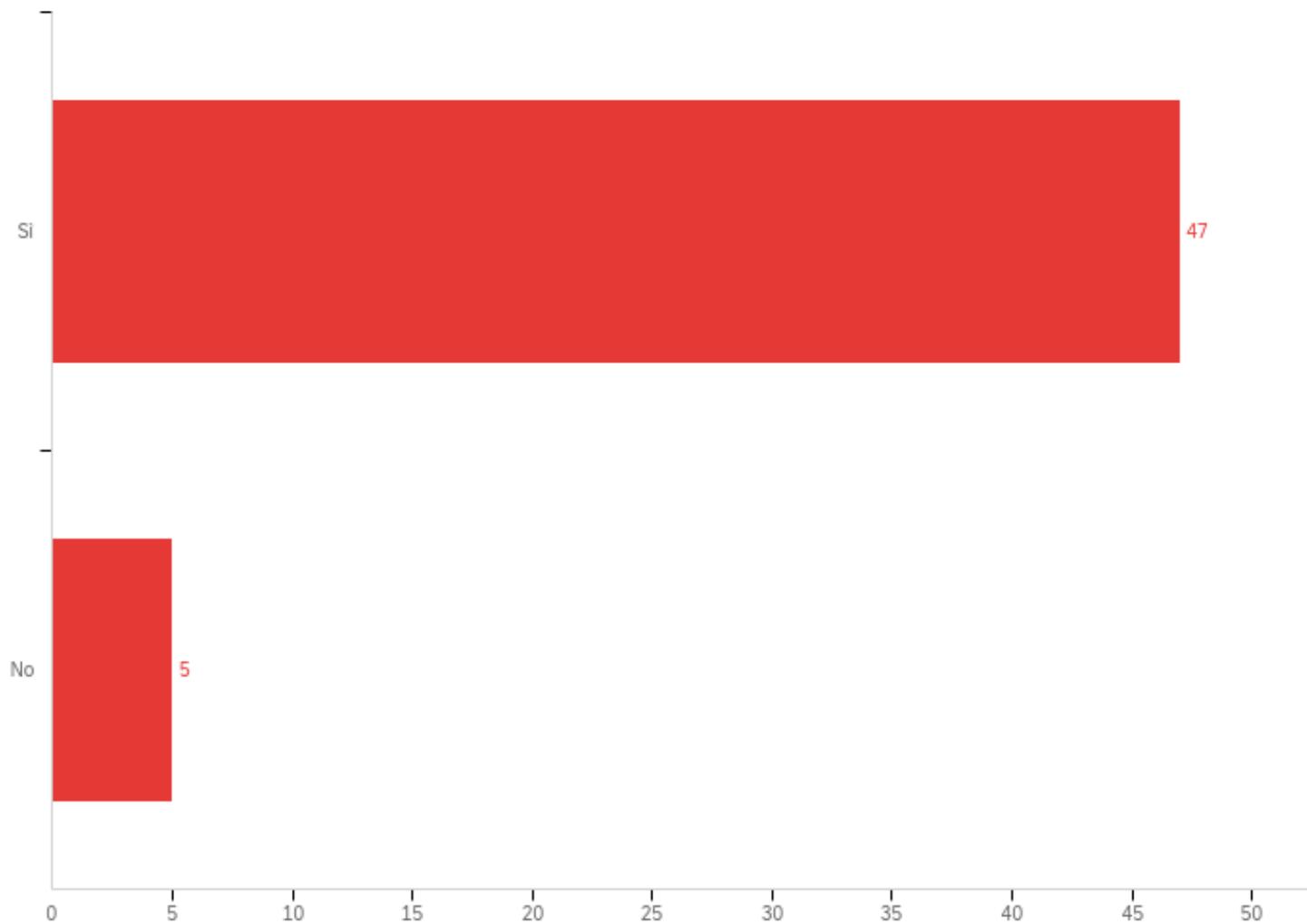
Produzione di biostimolanti derivati da scarti agro-alimentari

Gestione dei reflui, riciccolò delle acque di lavaggio, gestione dei residui colturali

Biotecnologie industriali, bioraffinerie, economia politica e gestione del territorio, economia agroindustriale

Recupero sottoprodotti. Risparmio energetico

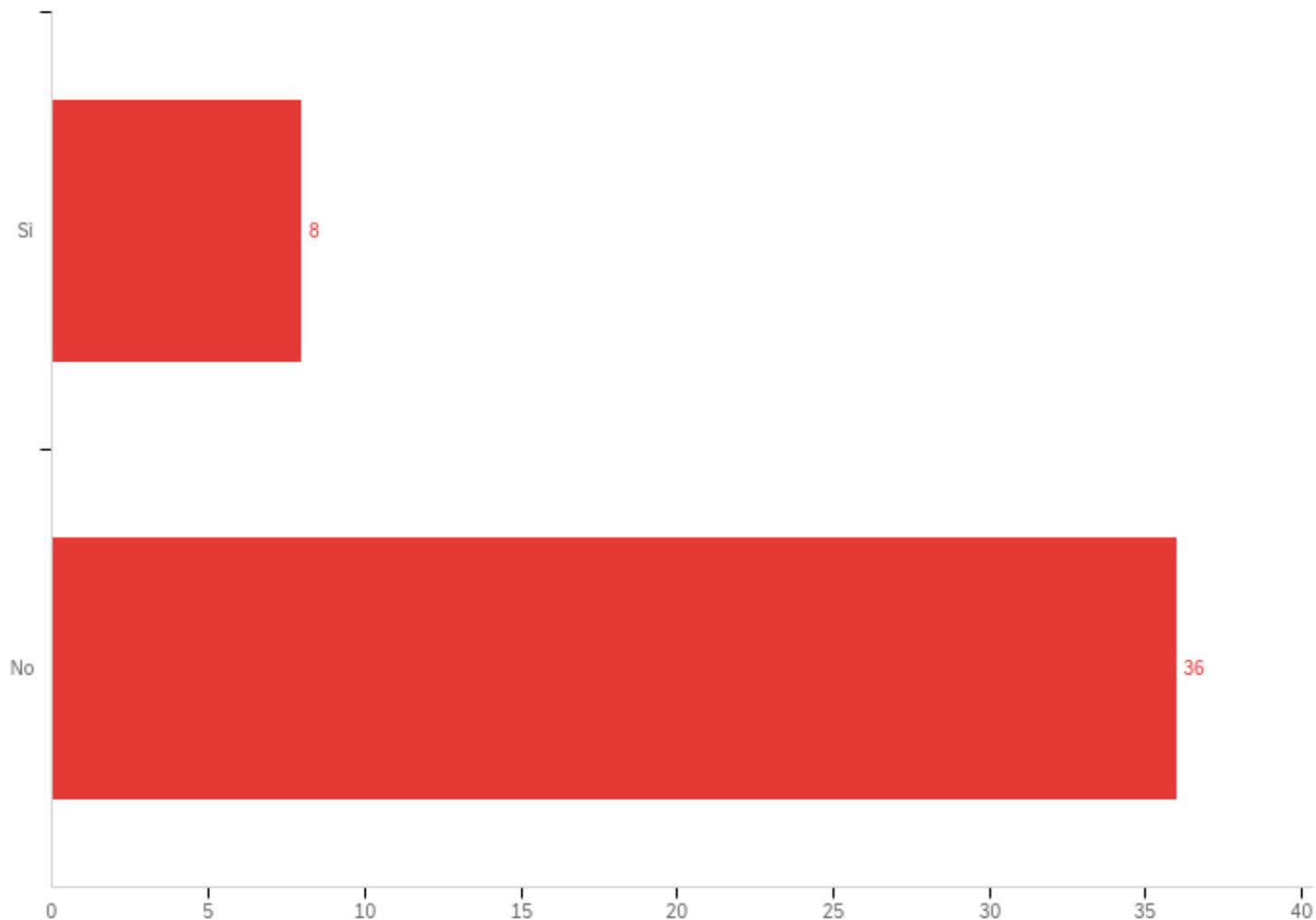
Q6 - Pensando al rapporto con le aziende e l'industria, crede ci sia domanda di formazione in ambito bioeconomia?



Q6 - Pensando al rapporto con le aziende e l'industria, crede ci sia domanda di formazione in ambito bioeconomia?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	90.38%	47
2	No	9.62%	5
	Totale	100%	52

Q7 - Ritiene che l'offerta formativa attuale nel suo contesto (principalmente regionale e nazionale) sia sufficiente a rispondere alla domanda posta dall'industria?



Q7 - Ritiene che l'offerta formativa attuale nel suo contesto (principalmente regionale e nazionale) sia sufficiente a rispondere alla domanda posta dall'industria?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	18.18%	8
2	No	81.82%	36
	Totale	100%	44

Q8 - Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Collaborazione tra ricerca scientifica, comunità accademiche e industria. Proporre soluzioni basate nella ricerca che siano agibili dalle aziende; proporre modificazioni a legge inadeguati (per esempio la plastica di singolo uso nei supermercati). Valorizzare di meno il numero di pubblicaciones con rispetto al numero di iniziative applicate alla industria/politica/società

rivedere l'offerta didattica rafforzando le conoscenze. Sviluppare le attività formative pratiche di laboratorio. sviluppare la conoscenze della statistica e della bioinformatica

Aumentare l'offerta formativa, attenzione alle competenze

Inclusione di un maggior numero di ricercatori , docenti è stakeholder nei diversi progetti ed iniziative.

inserire insegnamenti i indirizzi specifici

master di primo e secondo livello

Chiarire e definire meglio argomenti e tematiche

corsi di formazione

Q8 - Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

introdurre aspetti di bioeconomia in corsi già avviati

NON LO SO

maggior trasferimento tecnologico delle innovazioni via via disponibili

Maggiore coinvolgimento delle imprese nella pianificazione delle attività formative

Istituendo percorsi di alta formazione basata su queste tematiche

bisognerebbe creare un clima di collaborazione reale

Più corsi multidisciplinari

Opera di informazione

Favorire seminari e corsi dedicati

Prevedere percorsi di alta formazione (es.master universitari)

Migliore organizzazione e/o rinnovo dell'organizzazione di corsi di laurea

Q8 - Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

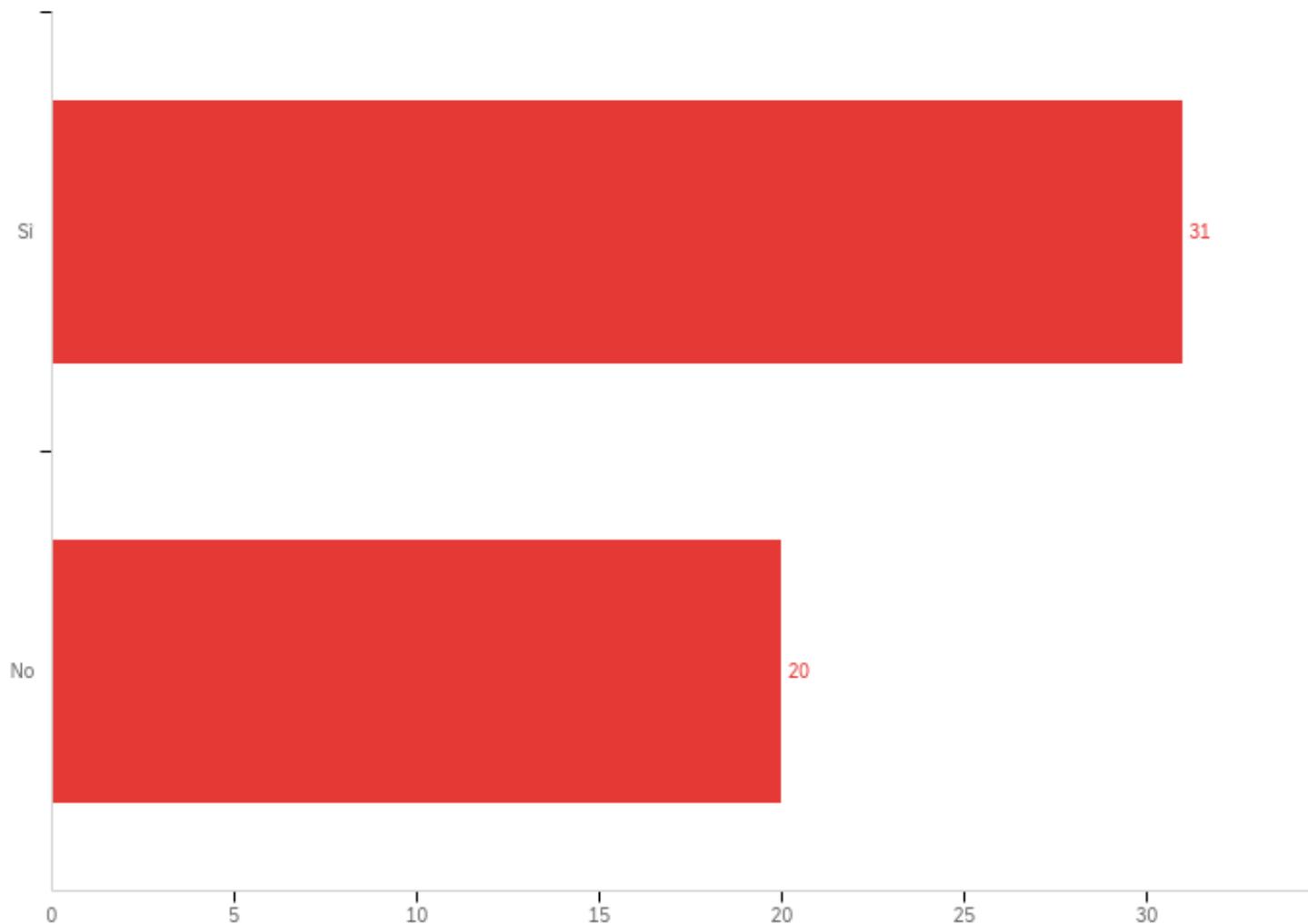
Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Trovare di nuovo risorse per trasferirsi

Inserire la materia nei corsi di studio

Corsi più interdisciplinari

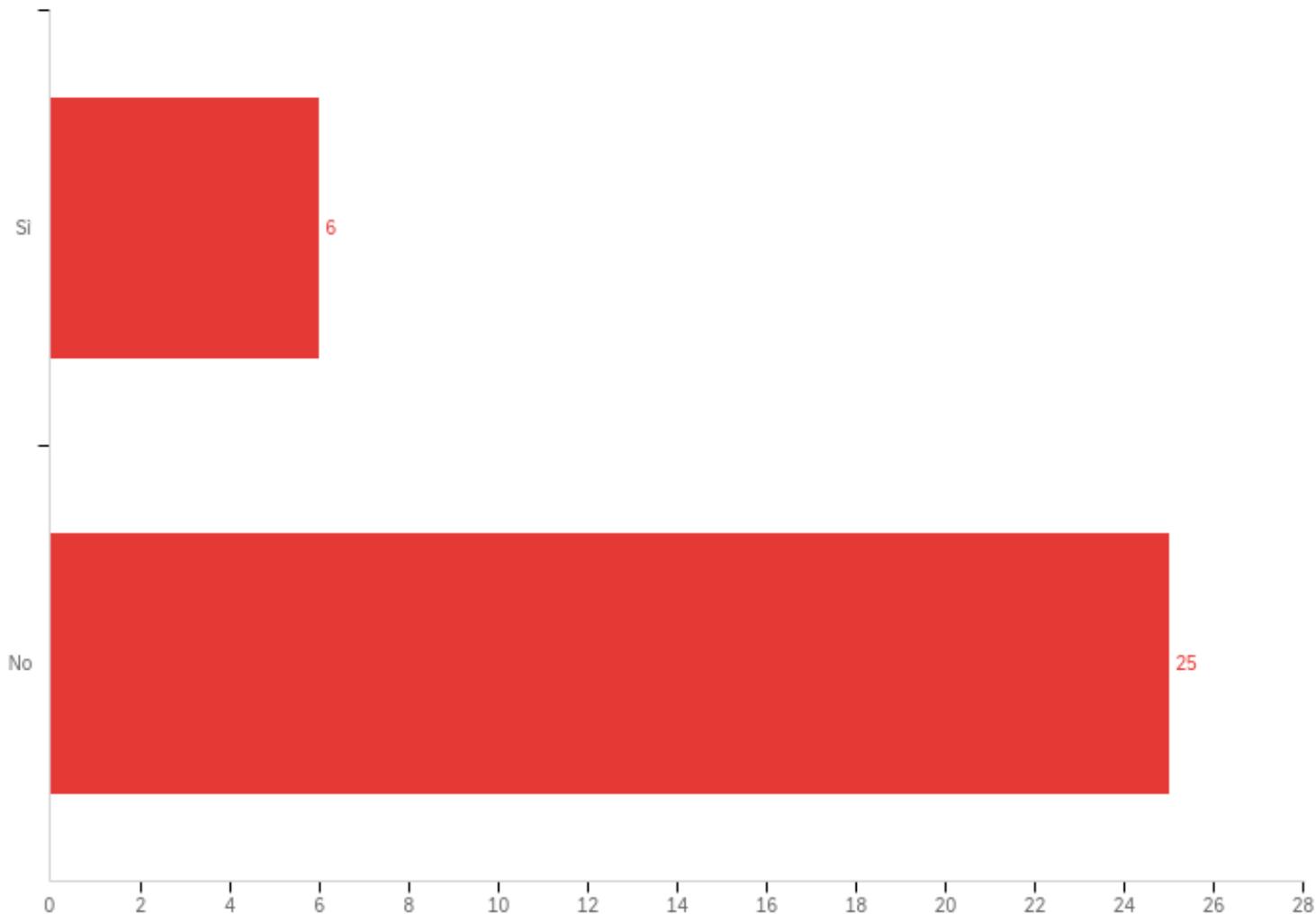
Q9 - Pensando al rapporto con le pubbliche amministrazioni, crede che ci sia domanda di formazione in ambito bioeconomia?



Q9 - Pensando al rapporto con le pubbliche amministrazioni, crede che ci sia domanda di formazione in ambito bioeconomia?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	60.78%	31
2	No	39.22%	20
	Totale	100%	51

Q10 - Ritiene che l'offerta formativa attuale nel suo contesto (principalmente regionale e nazionale) sia sufficiente a rispondere alla domanda posta dalle pubbliche amministrazioni?



Q10 - Ritieni che l'offerta formativa attuale nel suo contesto (principalmente regionale e nazionale) sia sufficiente a rispondere alla domanda posta dalle pubbliche amministrazioni?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	19.35%	6
2	No	80.65%	25
	Totale	100%	31

Q11 - Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Intensificare relazione mondo accademico enti locali

Maggior inclusività e connettività

creare connessione tra i contesti formativi dove la bioeconomia viene o può essere sviluppata e le istituzioni regionali

corsi di formazione

Maggiore coinvolgimento delle PA nella pianificazione delle attività formative

Offrire corsi di formazione, workshop, seminari e attività scientifiche-divulgative

Integrazione nei progetti di ricerca

cambiare amministrazione

Corsi di formazione dedicati

master dedicati coinvolgendo il settore produttivo primario e le industrie connesse

Trasferirsi

Q11 - Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Cosa si potrebbe fare per sopperire a questa mancanza?

Migliorare l'offerta formativa sulla bio economia

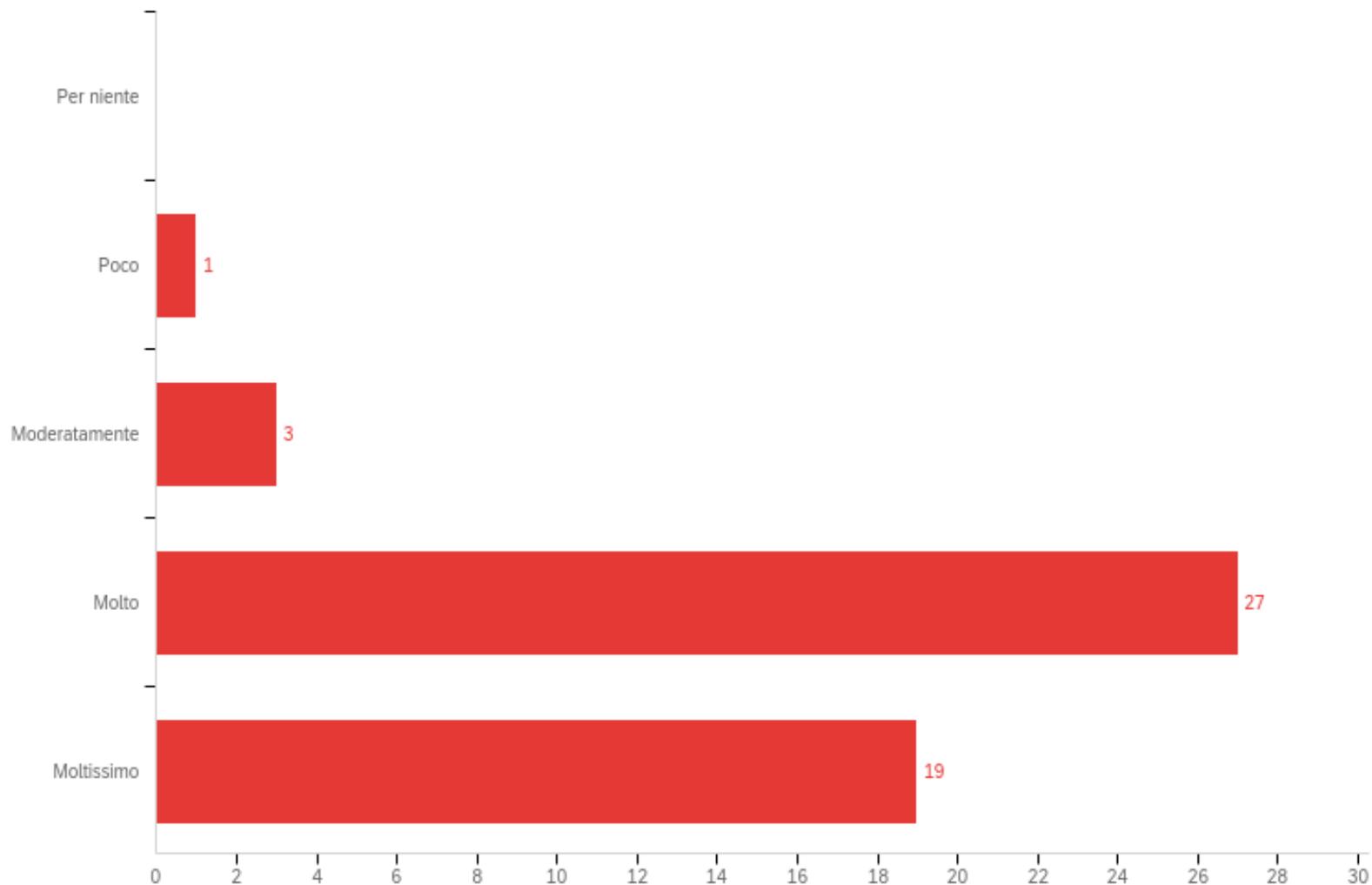
Q12 - È a conoscenza di progetti (europei, nazionali, regionali, ecc.) su bioeconomia e formazione?



Q12 - È a conoscenza di progetti (europei, nazionali, regionali, ecc.) su bioeconomia e formazione?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Sì	49.02%	25
2	No	50.98%	26
	Totale	100%	51

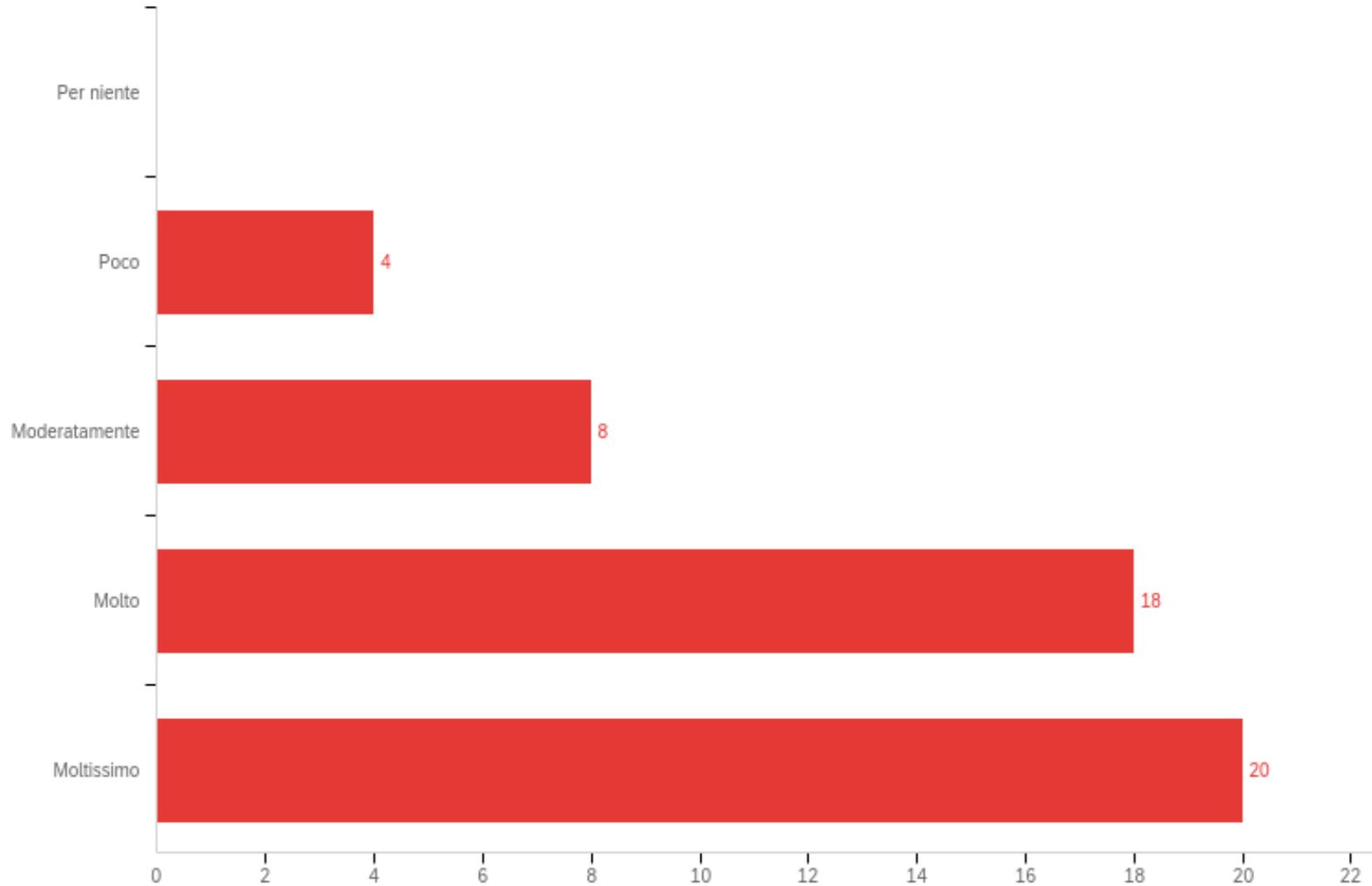
Q14 - Quanto crede sarà importante la bioeconomia per le scienze agrarie da qui a 10 anni (2033) in una scala da 1 a 5, dove 1 è "per niente" e 5 è "moltissimo"?



Q14 - Quanto crede sarà importante la bioeconomia per le scienze agrarie da qui a 10 anni (2033) in una scala da 1 a 5, dove 1 è "per niente" e 5 è "moltissimo"?

#	Risposta	%	Conteggio
1	Per niente	0.00%	0
2	Poco	2.00%	1
3	Moderatamente	6.00%	3
4	Molto	54.00%	27
5	Moltissimo	38.00%	19
	Totale	100%	50

Q15 - Quanto ritiene che le scienze agrarie possano essere leader nella bioeconomia? Esprima la sua opinione in una scala da 1 a 5 dove 1 = "Per niente" e 5 = "Moltissimo"



Q15 - Quanto ritiene che le scienze agrarie possano essere leader nella bioeconomia? Esprima la sua opinione in una scala da 1 a 5 dove 1 = "Per niente" e 5 = "Moltissimo"

#	Risposta	%	Conteggio
1	Per niente	0.00%	0
2	Poco	8.00%	4
3	Moderatamente	16.00%	8
4	Molto	36.00%	18
5	Moltissimo	40.00%	20
	Totale	100%	50

Q16 - Le lasciamo questo spazio per qualsiasi ulteriore commento, indicazione o proposta voglia fornirci per aiutarci a comprendere i rapporti tra Scienze Agrarie - Bioeconomia - Formazione.

Le lasciamo questo spazio per qualsiasi ulteriore commento, indicazione o proposta voglia fornirci per aiutarci a comprendere i rapporti tra Scienze Agrarie - Bioeconomia - Formazione.

Penso che l'importanza delle scienze agrarie nella bio economia dipenderà direttamente dalla sua capacità di uscire dalle università e creare nuove opportunità di business models e applicazioni concrete alla pratica della agricoltura

Inserire maggiormente gli aspetti relativi all'ERA environmental risk assesement ed al tri aspetto del rischio nella bioeconomia.

Molti elementi didattici possono essere riconducibili alla bioeconomia anche se non espressamente citata. In ER esistono dei percorsi professionali tecnici superiori IFTS in cui i temi della economia circolare e bioeconomia vengono sviluppati

Maggiore integrazione tra le discipline e forme di didattica applicata

DISSENTO SULL'ORDINE PROPOSTO. LA FORMAZIONE E' ALLA BASE DEL RAPPORTO TRA SA E BIOECONOMIA

Necessaria una formazione integrata e sinergica

Occorrerebbe evitare l'uso politicante scorretto del termine, da un po' di anni molto di moda e smetterla di usare in maniera scorretta il termine sostenibilità, tanto che ormai è diventato uno slogan dietro a cui ci sta di tutto. Le SA sono bioeconomia da prima che fosse coniato il termine, ormai molto utile ai burocrati di Bruxelles per giustificare la loro presenza. In poche parole: oggi il termine è inflazionato e spesso utilizzato per inventare l'acqua calda.

Q16 - Le lasciamo questo spazio per qualsiasi ulteriore commento, indicazione o proposta voglia fornirci per aiutarci a comprendere i rapporti tra Scienze Agrarie - Bioeconomia - Formazione.

Le lasciamo questo spazio per qualsiasi ulteriore commento, indicazione o proposta voglia fornirci per aiutarci a comprendere i rapporti tra Scienze Agrarie - Bioeconomia - Formazione.

Dal mio punto di vista da studente, possono essere inseriti degli esami a scelta in più che diano una visione d'insieme ulteriore. Rispetto ai temi trattati oggi, molto interessante é stato l'acquacoltura e le potenzialità delle alghe. Spero possa essere stato utile come commento. Grazie.

Superare il business as usual (anche quello mascherato da next generation, in alcuni casi di speculazione)